



verantwoord veranderen



## Informatieavond de Pontonnier

14 november 2017



# + Informatieavond ouders



- 19.15-19.30 inloop
- 19.30-20.00 inleiding, toelichting huidige stand van zaken, vragen stellen
- 20.00-20.50 'Open space' ideeën delen
- 20.50-21.00 evaluatie en afsluiting

# + inleiding



Doel van de avond:

- Ouders informeren over de huidige stand van zaken op de Pontonnier
- Bespreken verbeterplan
- Rol MR
- Met elkaar in gesprek over de toekomst van de Pontonnier
- Verbeterpunten volgens de ouders verzamelen
- Vervolgafspraken maken

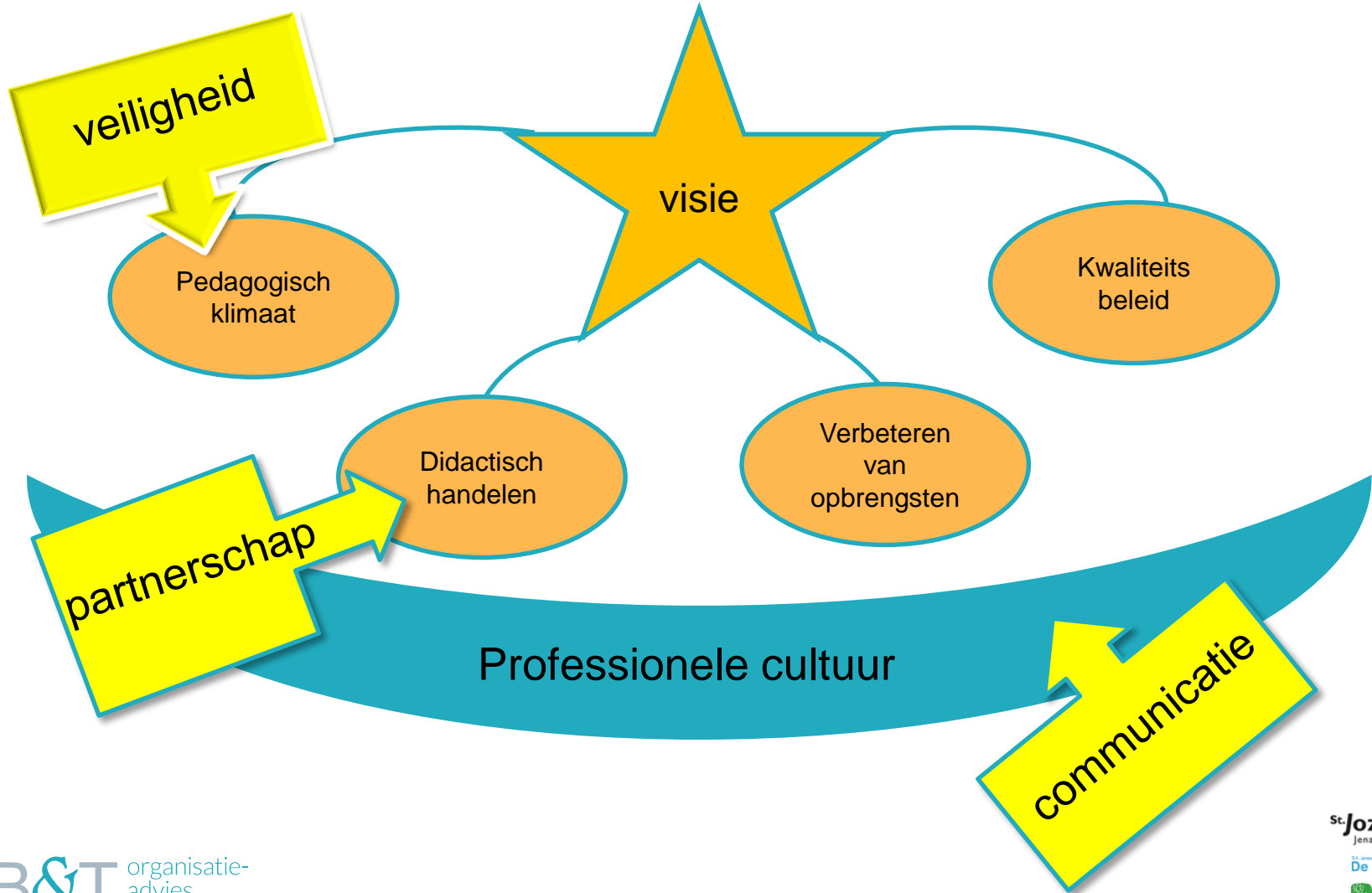


# Huidige situatie



- Een kleine en overzichtelijke school, waarin je gezien wordt en iedereen elkaar kent
- Een team met zeer betrokken leerkrachten, waar momenteel ook veel uitval is
- Onevenwichtige opbouw groepen
- Jenaplanonderwijs in de knel
- Noodzakelijke aandacht voor:
  - Onderwijskwaliteit
  - Pedagogisch klimaat
  - Schoolomgeving
  - Onderwijsvisie

# + Thema's



# + Ouderthema's



Praten over die onderwerpen waar je als ouder direct invloed op hebt:

- Veiligheid
- Communicatie
- (Educatief) partnerschap
- ...

# + 'Open space'



- 'de wet van de twee voeten',
  - Ga en sta waar je wilt
  - Je hoeft niet te blijven, kijk bij welk thema je kunt bijdragen
- Per thema een ambassadeur (minimaal) die straks de gesprekken kan samenvatten
- Beantwoord de volgende drie vragen:
  - Wat gaat er nu al goed, in dit thema?
  - Hoe ziet het er over een jaar uit/ waar werken we naar toe?
  - Welke concrete stappen kunnen we zetten om dit doel te bereiken?

# + Feedback per thema



- **Thema 1: Veiligheid**
- Wat gaat er nu al goed?
  - Betrokken ouders/verzorgers
  - Directe actie MT bij calamiteiten
- Hoe ziet het er over een jaar uit, waar werken we naar toe?
  - Gescheiden pauzes midden- en bovenbouw
  - Meer betrokken ouders/verzorgers
  - Betere sfeer in de klas
  - Meer toezicht tijdens grote pauze
  - Het kind wordt gehoord
- Welke concrete stappen kunnen we nu al nemen?
  - Meer betrokkenheid/interesse van ouders/verzorgers bij WhatsApp-groepen





- Meer ondersteuning tijdens gymlessen. Meer toezicht in bijvoorbeeld de kleedkamers. Misschien vanuit sportopleiding een student of iets dergelijks.
- Meer communicatie met ouders/verzorgers over sfeer
- Rots & Water training of onderdeel tijdens de gymles

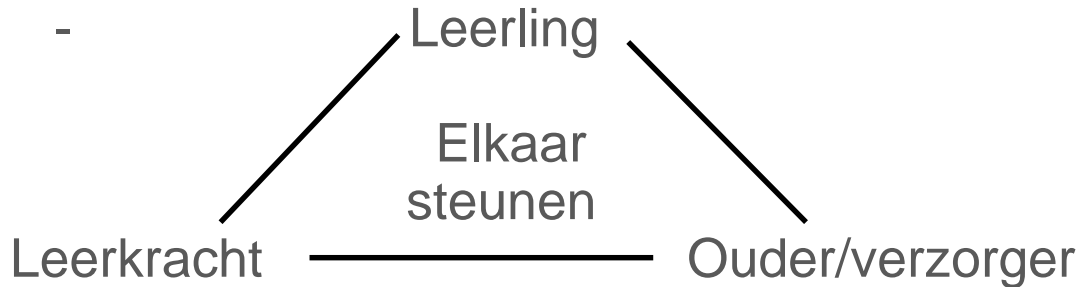
## ■ Thema 2: Partnerschap

- Wat gaat er nu al goed?
  - Ouderbetrokkenheid
  - Ateliers
  - Vieringen
  - Leerkracht betrokkenheid
- Hoe ziet het er over een jaar uit, waar werken we naar toe?
  - Leesouders
  - Meer thema/koffieochtenden/café (avond), inclusief opvang
  - Meer erkenning voor de zorg

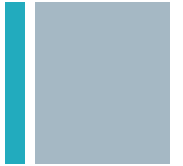




- Er is een leerlingenraad (kinderparticipatie)
- Rots & Water als onderdeel van bijvoorbeeld gymprogramma
- 



- Welke concrete stappen kunnen we nu al nemen?
  - 'Meekijken' in de les, rekenles meedoen
  - Ook in midden-en bovenbouw 'speelgoed' ochtend voor vakantie: spelletjes -> educatief
  - Café
  - Talent-inventarisatie ouders/verzorgers
  - Overstap van spelend (kleuters) naar lerend (zitten en luisteren) verkleinen



## ■ Thema 3: Communicatie

- Wat gaat er nu al goed?
  - Betere communicatie sinds augustus 2017
  - Openheid
  - Eerlijkheid
  - Mailcommunicatie
  - Toegankelijkheid (gesprek!) -> lage drempel
  - Warm welkom bij de deuren
  - Positiviteit Marieke
  
- Hoe ziet het er over een jaar uit, waar werken we naar toe?
  - Verduidelijking 'bij wie moet ik voor wat zijn?'  
(stappenplan/proces)
  
- Welke concrete stappen kunnen we nu al nemen?
  - Digitalisering (Schoolapp, gesloten systeem)



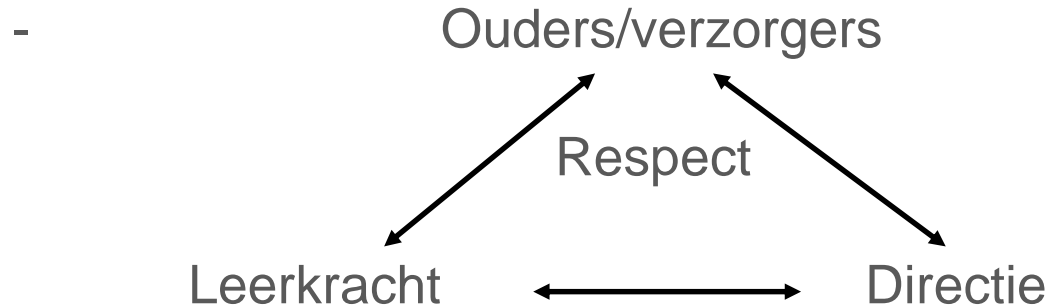
- Evaluatie en terugkoppeling
- Marketing: website (per 01-01-2018)  
wie zijn we  
wat willen we uitstralen

## ■ Thema 4: Overig

- Welke belangrijke thema's spelen er nog meer?
  - Rooms Katholieke identiteit
  - Jenaplan-visie
  - Groepssamenstelling
  - Continuïteit: korte en lange termijn. Vertrek personeel en de gevolgen daarvan.
  - Vastleggen (administratie): kwaliteit onderwijs. Rapportage en dergelijke van leerlingen.  
Gesprekken met ouders/verzorgers.



- Redenen uitstroom: staat dit genoteerd (exit-gesprek)? Wat wordt er aan gedaan om het te voorkomen?

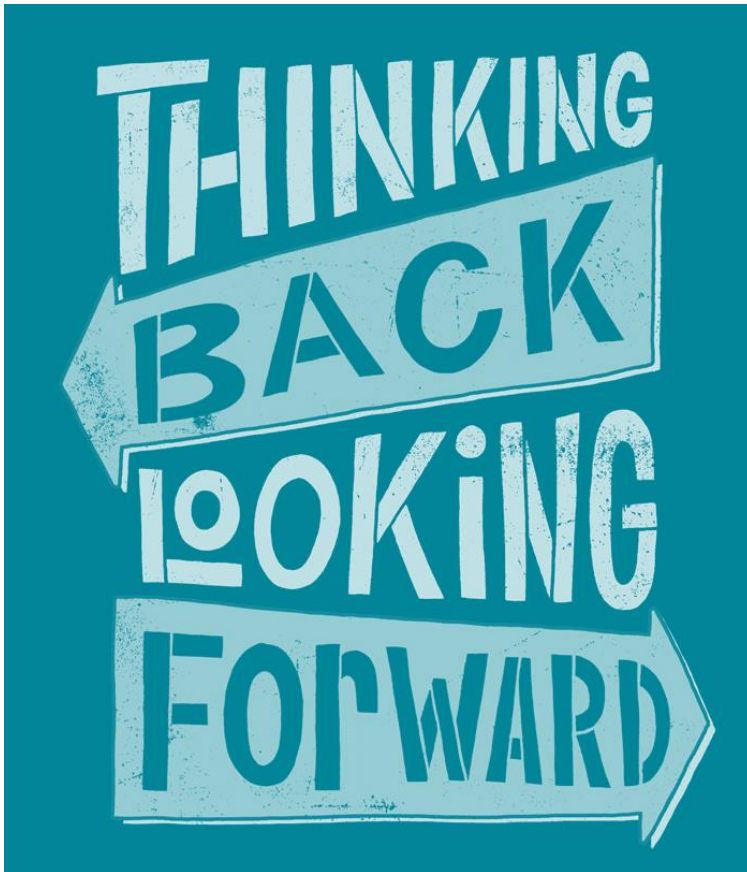


- Hoe ziet het er over een jaar uit, waar werken we naar toe?
  - Er wordt meer met de (Rooms-Katholieke) levensovertuiging gedaan. Normen en waarden. We zijn in gesprek: is het Rooms-Katholieke aspect nog nodig bij onze school?
  - We zijn nog steeds een Jenaplanschool, moeten goed kijken naar de invulling. Stamgroepen, geen losse groep 3. Onderwijskwaliteit is belangrijker dan Jenaplan blijven.



- Continuïteit: Bezetting: ideaal, iedereen blijft waar men zit  
Kwaliteit geborgd  
Personeel heeft het prettig, stralen dat ook uit
  - Administratie: noteren om kwaliteit te kunnen borgen
  - Gedragsregels voor: ouders/verzorgers  
leerkrachten  
leerlingen
  - Verbeterplan bekend bij ouders/verzorgers, laat zien waar je mee bezig bent
- Welke concrete stappen kunnen we nu al zetten?
- Jenaplan: de oudere groepen helpen kinderen uit een groep lager, bijvoorbeeld groep 6 helpt groep 5.  
Groepjes van 4 per tafel; 2 van groep 5 en 2 van groep 6.  
En zo van elkaar leren en helpen.

# + Terugblik en vooruitblik



- Opbrengsten van de avond worden meegenomen in het verbetertraject
- In het voorjaar en voor de zomervakantie vervolgbijeenkomsten